第三講・いのちをはぐくむ農と食①（説明文）

一 こそあど言葉の役割

「こそあど言葉」は、説明文で同じ言葉を何度もくり返すのをさけるために使われる。

例 お米は田んぼで作る。春の終わりごろ、そこになえを植える。

二 こそあど言葉が指す内容のさがし方

こそあど言葉が指す内容をさがすときには、前の部分からさがすようにする。さがした言葉が、指す内容かどうかを確かめるには、こそあど言葉にさがした言葉をあてはめてみて、文の意味が正しく通るかどうかを確かめる。

例 お米は田んぼで作る。春の終わりごろ、田んぼになえを植える。

三 こそあど言葉の表

こ	そ	あ	ど
これ	それ	あれ	どれ
ここ	そこ	あそこ	どこ
こちら	そちら	あちら	どちら
こっち	そっち	あっち	どっち
こんな	そんな	あんな	どんな
こう	そう	ああ	どう
この	その	あの	どの

「これ」や「それ」などは、物やことがら、「ここ」や「そこ」などは、場所を指すので、説明文でこそあど言葉の指す内容をさがすときには気をつけること。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

一題目　次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

いま、日本の子どもたちの味覚があいまいになっています。そこで私は、子どもたちにほんものの味を教えることがいまこそひじょうに重要だと主張しています。味覚教育をぜひ*食育の中に入れてほしいものだと考えているのです。

あるショッキングな味覚実験があります。かつお節でおいしい出汁をとります。①それと同じぐらいの味の濃さにして、*グルタミン酸ナトリウムを入れた液体をつくります。②この二種の液を、子どもたちに舐めさせて「③どちらがおいしいか」と聞いたそうです。どういう答えになったでしょうか。

多くの子どもたちが、ほんもののかつお節の味とグルタミン酸ナトリウムの味を区別できなかったそうです。④これにはたいへん驚きました。なぜかといったら、多くの子どもたちの舌がグルタミン酸ナトリウムの味に画一化されているからです。

これはとても困ったことです。日本の子どもたちの舌が「この味だけでもう満足」ということになったら、これからは舌で考えることができない人間になってしまいます。舌でものを考えるのはひじょうに大切なのです。食べることは生きることの基本であって、その生きる基本の入り口のところがみんな同じになってしまったら、どうなるのでしょうか。個性を失って特徴ある人間はできなくなってしまうでしょうし、⑤味気のない、同じような感覚をもった人間しかできなくなってしまうかもしれません。

〈小泉　武夫「いのちをはぐくむ農と食」より〉

*食育＝健康に生きるための、食べることについての教育。

*グルタミン酸ナトリウム＝化学調味料の主成分。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)　――線①「それ」は何を指していますか。次の□にあてはまる言葉を文中からぬき出しなさい。

□□□□でとった□□□□□□

(2)　――線②「この二種の液」と、――線③「どちら」は同じものを指しています。何を指していますか。ふさわしいものを次の中から二つ選び、記号で答えなさい。

ア　ほんものの味の液体。

イ　グルタミン酸ナトリウムを入れた液体。

ウ　かつお節でとったおいしい出汁。

エ　味の濃い液体。

□　□

(3)　――線④「これ」はどんなことを指していますか。次の□に入る言葉を、文中からぬき出しなさい。

多くの子どもたちが、□□□□の味とグルタミン酸ナトリウムの味を区別できなかったこと。

(4)　――線⑤「味気のない、同じような感覚をもった人間」とありますが、どんな人間のことですか。次の□に入る言葉を、文中からぬき出しなさい。

みんな同じで、個性のない□□□された人間。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第三講・確認（かくにん）テスト

次のうち、かなづかいの正しいものを選びなさい。

１　氷
ア　こうり　イ　こーり
ウ　こおり　エ　ひょうり

２　お姉さん
ア　おねいさん　イ　おねーさん
ウ　おあねさん　エ　おねえさん

３　地面
ア　じめん　イ　ちめん
ウ　ぢめん　エ　しめん

４　弟
ア　おとーと　イ　おとうと
ウ　おとおと　エ　おおおと

５　続く
ア　つづく　イ　つずく
ウ　ぞくく　エ　すずく

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第三講　いのちをはぐくむ農と食①（説明文）

一題目

(1) かつお節(でとった)おいしい出汁
(2) イ・ウ(順不同)
(3) かつお節
(4) 画一化

〈確認テストの解答〉

１ ウ　２ エ　３ ア　４ イ　５ ア

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。